

Интернет-ресурс


для применения
и актуализации
Перечня актуальных
тематик



<http://science-expert.ru/edu>

← → 🔒 Не защищено | science-expert.ru/edu

ПАСПОРТА СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ВИТРИНЫ ДС ИСКУССТВЕННЫЙ

 **КАДРЫ ВЫСШЕЙ
НАУЧНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ**
Подготовка, аттестация и профессиональная карьера

Уважаемые коллеги!

Высшая аттестационная комиссия при Минобрнауки России решением Президиума ВАК № 21/6 от 14 июля 2023 года решила использовать «Перечень актуальных тематик диссертационных исследований в области наук об образовании» при осуществлении подготовки и экспертизы диссертаций в системе государственной научной аттестации.

Разработка Перечня проводилась Советом по диссертационным исследованиям Российской академии образования в течение 2023 гг. В июне 2022 года на основе опроса профильных организаций и диссертационных советов (в опросе приняли участие 10 организаций и 73 диссертационных совета) было предложено 3350 формулировок актуальных тематик. Верификация и утверждение предложенных тематик проходили с участием профильных научных и образовательных организаций, членов Экспертного совета по педагогике и психологии ВАК при Минобрнауки России, Отделений Российской академии образования и ведущих «спортивных и образовательных организаций». На заключительном этапе состоялось открытое общественное обсуждение Перечня, в котором было оставлено 1999 формулировок тематик.

Входящие в Перечень тематики должны стать ориентиром для соискателей ученой степени кандидата / доктора педагогических наук, научных руководителей / консультантов при выборе темы диссертации, а также для формирования основных направлений диссертационных исследований об образовании в организациях высшего образования и научных организациях.

Тематики, входящие в Перечень представлены в брошюре в формате pdf и в формате выпадающего списка на веб-странице. Будет проводиться обновление Перечня с учетом поступивших предложений от профильных организаций и специалистов в области наук об образовании. Для внесения предложений по добавлению, изменению и удалению формулировок тематик необходимо посетить интерактивную страницу. Перед началом работы ознакомьтесь с методическими рекомендациями по внесению предложений.

Размещение Перечня актуальных тематик на ресурсе <http://science-expert.ru/edu>

Уважаемые коллеги!

Высшая аттестационная комиссия при Минобрнауки России решением Президиума ВАК № 21/6 от 14 июля 2023 года рекомендовала использовать «Перечень актуальных тематик диссертационных исследований в области наук об образовании» при осуществлении подготовки и экспертизы диссертаций в системе государственной научной аттестации.

Входящие в Перечень тематики должны стать ориентиром для соискателей ученой степени кандидата / доктора педагогических наук, их научных руководителей / консультантов при выборе темы диссертации, а также для формирования основных направлений научных исследований об образовании в организациях высшего образования и научных организациях.

Тематики, входящие в Перечень, представлены в брошюре в формате pdf и в формате выпадающего списка на веб-странице. Ежегодно проводится обновление Перечня с учетом поступивших предложений от профильных организаций и специалистов в сфере наук об образовании. Ниже размещены кнопки для перехода на тематические страницы для внесения предложений по добавлению и редактированию тематик, для экспертной оценки внесенных предложений.

Краткие методические рекомендации по работе с веб-приложением доступны по ссылкам в виде текстового документа и презентации в формате pdf.



Перечень (.pdf)

Перечень актуальных тематик диссертационных исследований в области наук об образовании



Интерактивный просмотр

Перечня актуальных тематик диссертационных исследований



Внести предложения по добавлению тематик в Перечень актуальных тематик диссертационных исследований



Внести предложения по редактированию тематик из Перечня актуальных тематик диссертационных исследований



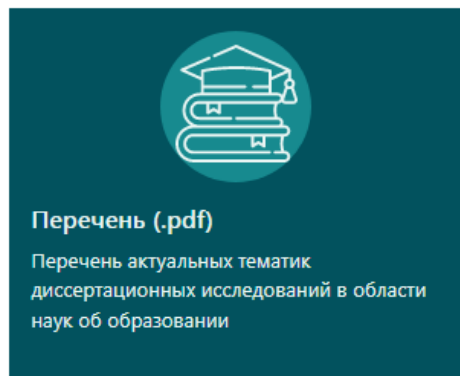
Высказать свое мнение относительно предложений по изменению Перечня актуальных тематик диссертационных исследований



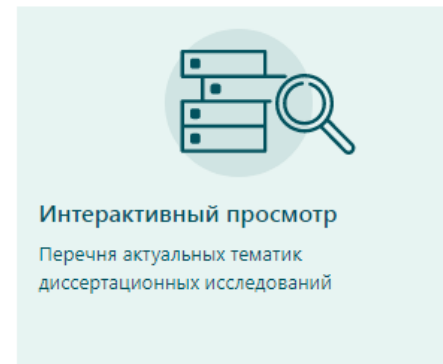
- Письмо В.М. Филиппова и О.Ю. Васильевой
- Перечень актуальных тематик
- Постановление Президиума РАО
- Рекомендация Президиума ВАК
- Методические рекомендации в текстовом формате pdf
- Методические рекомендации в формате pdf

Письмо В.М. Филиппова и О.Ю. Васильевой (pdf)
Постановление Президиума РАО (pdf)
Рекомендация Президиума ВАК (pdf)
Перечень актуальных тематик (pdf)
Методические рекомендации по внесению предложений

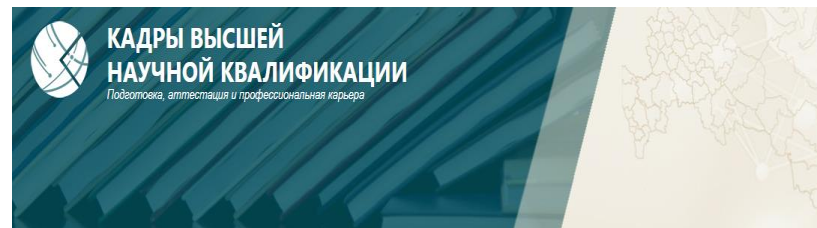
Просмотр Перечня актуальных тематик



Для просмотра Перечня необходимо щелкнуть кнопкой мыши по одному из рисунков



Брошюра в формате pdf 116 с.

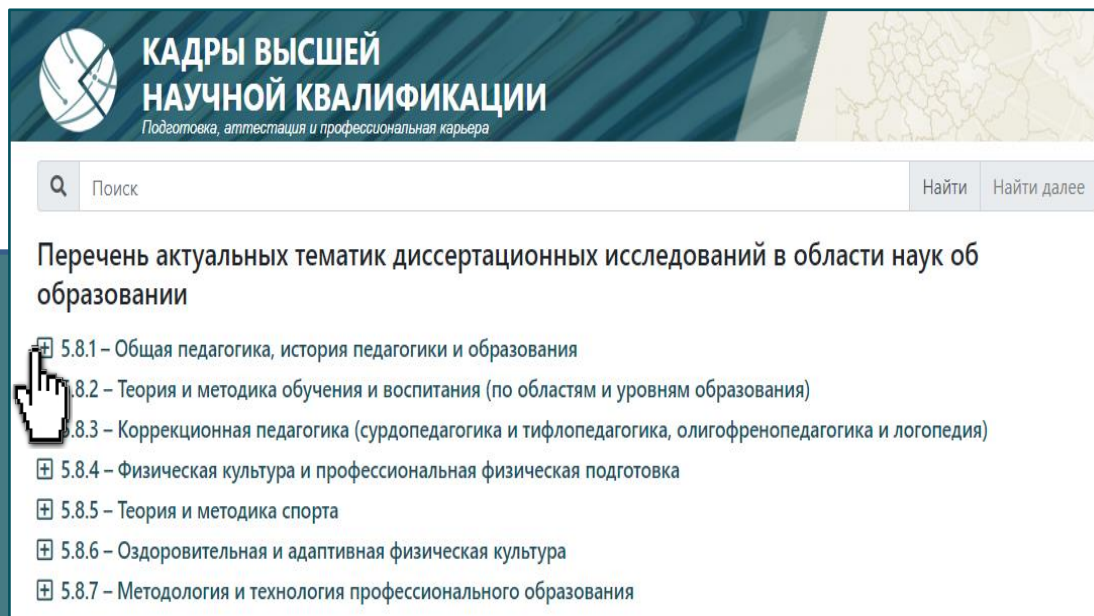


Перечень актуальных тематик диссертационных исследований в области образования

- 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования
- 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)
- 5.8.3 – Коррекционная педагогика (сурдопедагогика и тифлопедагогика)
- 5.8.4 – Физическая культура и профессиональная физическая подготовка
- 5.8.5 – Теория и методика спорта
- 5.8.6 – Оздоровительная и адаптивная физическая культура
- 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования

Интерактивная страница

Просмотр Перечня актуальных тематик Уровень 1 – научные специальности



**КАДРЫ ВЫСШЕЙ
НАУЧНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ**
Подготовка, аттестация и профессиональная карьера

Поиск

Перечень актуальных тематик диссертационных исследований в области наук об образовании

- 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования
- 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)
- 5.8.3 – Коррекционная педагогика (сурдопедагогика и тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия)
- 5.8.4 – Физическая культура и профессиональная физическая подготовка
- 5.8.5 – Теория и методика спорта
- 5.8.6 – Оздоровительная и адаптивная физическая культура
- 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования

Просмотр Перечня актуальных тематик

Уровень 2 – направления исследований

Перечень актуальных тематик диссертационных исследований в области наук об образовании

☐ 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования

⊕ 1.1 – Методология педагогических исследований: типы, характер и функции

⊕ 1.2 – Междисциплинарные основы педагогических исследований (исследование различных направлений развития образования на основе интеграции различных научных областей знаний; исследование педагогической деятельности в контексте социально-философской антропологии; актуализация педагогической составляющей социальных процессов)

⊕ 1.3 – Научно-педагогические основания трансформаций в образовании в условиях изменяющегося социума. Инновации в образовании

⊕ 1.4 – Методология оценки качества образования. Теоретические основы педагогической экспертизы

⊕ 1.5 – Развитие педагогической науки как целостной системы научного знания и научной деятельности; система современного педагогического знания. Исследования терминологического аппарата педагогической науки

⊕ 1.6 – Качество педагогических исследований

⊕ 1.7 – История развития педагогической науки и образования. Историко-компаративные исследования

Просмотр Перечня актуальных тематик Уровень 3 – формулировки тематик

Перечень актуальных тематик диссертационных исследований в области наук об образовании

- ▣ 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования
 - ▣ 1.1 – Методология педагогических исследований: типы, характер и функции
 - 1.1.1 – Deskриптивное и нормативное знание в педагогике
 - 1.1.2 – Методологические аспекты взаимодействия педагогической науки и практики
 - 1.1.3 – Методологические подходы к научно-педагогическим исследованиям и особенности их совершенствования в контексте развития научного знания
 - 1.1.4 – Методологические подходы постнеклассической науки в исследованиях образовательных практик
 - 1.1.5 – Методология исследования саморазвивающихся воспитательных / образовательных систем
 - 1.1.6 – Методология моделирования образовательных систем разных уровней
 - 1.1.7 – Методология опытно-экспериментальной деятельности в условиях трансформации образования

Просмотр Перечня актуальных тематик Поиск по словам

Искомое слово «практик» найдено в 114 тематиках, относящихся к 75 направлениям исследований в рамках 6 научных специальностей

Искомое слово «цифровиз» найдено в 18 тематиках, относящихся к 17 направлениям исследований в рамках 5 научных специальностей

Искомое
слово
практик

🔍 практик Найти Найти далее

Перечень актуальных тематик диссертационных исследований в области наук об образовании

- ☐ 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования
 - ☐ 1.1 – Методология педагогических исследований: типы, характер и функции
 - 1.1.1 – Дескриптивное и нормативное знание в педагогике
 - 1.1.2 – **Методологические аспекты взаимодействия педагогической науки и практики**
 - 1.1.3 – Методологические подходы к научно-педагогическим исследованиям и особенности их совершенствования в контексте развития научного знания
 - 1.1.4 – Методологические подходы постнеклассической науки в исследованиях образовательных практик
 - 1.1.5 – Методология исследования саморазвивающихся воспитательных / образовательных систем
 - 1.1.6 – Методология моделирования образовательных систем разных уровней
 - 1.1.7 – Методология опытно-экспериментальной деятельности в условиях трансформации образования

Выделение
найденной
тематики

Предложения по изменению Перечня актуальных тематик Добавление тематики



Внести предложения по
добавлению тематик
в Перечень актуальных тематик
диссертационных исследований



Внесение предложений по добавлению тематик в Перечень актуальных тематик диссертационных исследований в области наук об образовании

☐ 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования

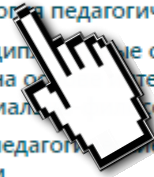
1.1 – Методология педагогических исследований: типы, характер и функции

1.2 – Междисциплинарные основы педагогических исследований (исследование различных аспектов образования на основе интеграции различных научных областей знаний; исследование педагогических процессов в контексте социальной, психологической антропологии; актуализация педагогической составляющей образования)

1.3 – Научно-педагогические основы трансформаций в образовании в условиях изменений в образовании

1.4 – Методология оценки качества образования. Теоретические основы педагогической оценки качества образования

1.5 – Развитие педагогической науки как целостной системы научного знания и научной деятельности. Исследования терминологического аппарата педагогической науки



Для добавления новых тематик необходимо щелкнуть кнопкой мыши по рисунку

Чтобы добавить новую тематику, необходимо щелкнуть кнопкой мыши по названию направления исследований

Добавленные тематики будут видны в разделе «Высказать свое мнение» после проверки их администратором системы

Предложения по изменению Перечня актуальных тематик

Добавление тематики

В открывшемся окне необходимо заполнить все поля и нажать кнопку «Сохранить»

Добавить тематику в специальность «5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования», направление исследований «1.1 Методология педагогических исследований: типы, характер и функции»

Наименование тематики*

ФИО*

Организация*

Должность*

Отмена Сохранить

Поля, отмеченные звездочкой являются обязательными для заполнения

ФИО – указываются полностью

Организация – указывается полностью, как в уставе

Должность – по штатному расписанию с указанием ученой степени и ученого звания

Кнопка «Сохранить» работает, если заполнены все поля

Предложения по изменению Перечня актуальных тематик

Изменение, удаление, перенос тематики



Внести предложения по редактированию тематик из Перечня актуальных тематик диссертационных исследований





Для внесения предложений по изменению формулировки тематики или удалению тематики или переносу тематики в другое направление исследований необходимо щелкнуть кнопкой мыши по рисунку







Внесение предложений по редактированию тематик из Перечня актуальных тематик диссертационных исследований в области наук об образовании

5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования

1.1 – Методология педагогических исследований: типы, характер и функции

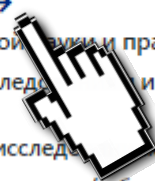
1.1.1 – Deskриптивное и нормативное знание в педагогике   

1.1.2 – Методологические аспекты взаимодействия педагогической теории и практики  

1.1.3 – Методологические подходы к научно-педагогическим исследованиям в контексте развития научного знания   

1.1.4 – Методологические подходы постнеклассической науки в исследовании образования

1.1.5 – Методология исследования саморазвивающихся воспитательных / образовательных систем



Чтобы добавить предложение по изменению формулировки тематики или удалению тематики или переносу тематики в другое направление исследований, необходимо щелкнуть кнопкой мыши по значку справа от формулировки тематики



- Изменить



- Удалить



- Перенести

Внесенные предложения будут видны в разделе «Высказать свое мнение» после проверки их администратором системы

Предложения по изменению Перечня

актуальных тематик

Изменение формулировки тематики

В открывшемся окне необходимо заполнить все поля и нажать кнопку «Сохранить»

✕ Специальность «5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования»,
направление исследований «1.1 Методология педагогических исследований: типы,
характер и функции»
Изменить формулировку тематики «1.1.1 **Дескриптивное и нормативное знание в педагогике**»

Предлагаемая формулировка *

ФИО *

Организация *


Должность *





Предложения по изменению Перечня актуальных тематик Удаление тематики

В открывшемся окне необходимо заполнить все поля и нажать кнопку «Сохранить»


 Специальность «5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования»,
направление исследований «1.1 Методология педагогических исследований: типы,
характер и функции» ✕
Удалить тематику «1.1.1 **Дескриптивное и нормативное знание в педагогике**»

Обоснование*

ФИО*

Организация*

Должность*



Предложения по изменению Перечня → актуальных тематик Перенос тематики в другое направление исследований

→ Специальность «5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования»,
направление исследований «1.1 Методология педагогических исследований: типы,
характер и функции»
Перенести тематику «1.1.1 Дескриптивное и нормативное знание в педагогике»

Научная специальность*

Направление исследований*

ФИО*

Организация*

Должность*

Отмена Сохранить

В открывшемся окне необходимо
выбрать специальность и
направление исследований,
заполнить все поля и нажать
кнопку «Сохранить»

Предложения по изменению Перечня актуальных тематик

Экспертиза предложений



Высказать свое мнение

относительно предложений по изменению Перечня актуальных тематик диссертационных исследований



Для поддержки/возражения по поводу предложений необходимо щелкнуть кнопкой мыши по рисунку




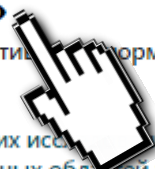
Экспертная оценка предложений по обновлению Перечня актуальных тематик диссертационных исследований в области наук об образовании

☐ 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования

☐ 1.1 – Методология педагогических исследований: типы, характер и функции

Предложение 1: переформулировать тематику «1.1.1 Дескриптивное и нормативное знание» «Дескриптивное и нормативное знание»   

Предложение 2: удалить тематику «1.1.1 Дескриптивное и нормативное знание в педагогическом образовании» 



☐ 1.2 – Междисциплинарные основы педагогических исследований (исследование различных аспектов образования на основе интеграции различных научных областей знаний; исследование педагогического образования в контексте социально-философской антропологии; актуализация педагогической составляющей образования)

1.3 – Научно-педагогические основания трансформаций в образовании в условиях изменений в образовании

Чтобы высказать поддержку или возражение по предложенным тематикам, необходимо щелкнуть кнопкой мыши по значку справа от формулировки тематики



- Поддержать



- Возразить



- Посмотреть голоса

Предложения по изменению Перечня актуальных тематик Экспертиза предложений



В открывшемся окне необходимо заполнить все поля и нажать кнопку «Сохранить»

👍 Поддержать предложение "переформулировать тематику «1.1.1 Deskриптивное и нормативное знание в педагогике» на «Deskриптивное и нормативное знание»" ×

ФИО*

Организация*


Должность*





Предложения по изменению Перечня актуальных тематик

Просмотр результатов голосования




Чтобы посмотреть результаты голосования, необходимо щелкнуть по кнопке  справа от формулировки предложения

Экспертная оценка предложений по обновлению Перечня актуальных тематик диссертационных исследований в области наук об образовании

☐ 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования

☐ 1.1 – Методология педагогических исследований: типы, характер и функции

Предложение 1: переформулировать тематику «1.1.1. Дескриптивное и нормативное знание в педагогике» на «Дескриптивное и нормативное знание»   

Предложение 2: удалить тематику «1.1.1 Дескриптивное и нормативное знание в педагогике» (Обоснование)   

☐ 1.2 – Междисциплинарные основы педагогических исследований (исследование различных направлений развития образования на основе интеграции различных научных областей знаний; исследование педагогической деятельности в контексте социально-философской антропологии; актуализация педагогической составляющей социальных процессов)

1.3 – Научно-педагогические основания трансформаций в образовании в условиях изменяющегося социума. Инновации в образовании

Информация о голосах за предложение "переформулировать тематику «1.1.1 Дескриптивное и нормативное знание в педагогике» на «Дескриптивное и нормативное знание»" ✕

За: 1

Против: 0

Отмена

Ок